

**PROGRAM DZIAŁAŃ EKOLOGICZNYCH**  
**W ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 W ŁAŃCUCIE**  
**NA ROK SZKOLNY 2022/23**

---

*„Piękno tej ziemi skłania mnie do wołania o jej zachowanie dla przyszłych pokoleń. Jeśli kochacie tę ojczystą ziemię, niech to wołanie nie pozostanie bez odpowiedzi!”*

*Papież św. Jan Paweł II*

Łańcut, 22.09. 2022 r.

# 1. Wstęp

Świat przyrody jest fascynujący, piękny i tajemniczy. Dostarcza nam on pozytywnych emocji oraz wzbudza zainteresowanie i podziw, wciąż odkrywamy go na nowo. Obcowanie z przyrodą daje spokój, co jest pewnym rodzajem terapii i dlatego już od najwcześniejszych lat życia człowieka należy tak kształtować jego sposób myślenia i zachowania, aby umiał o nią zadbać. W czasach gwałtownych zmian oraz szybkiego rozwoju cywilizacji pojęcia: ekologia, edukacja ekologiczna, ochrona środowiska nabierają coraz większego znaczenia. Zanieczyszczone powietrze, woda, gleba, obumierające drzewa, ginące zwierzęta – „wołają o pomoc”. Problem ten dotyczy wszystkich mieszkańców naszej Ziemi, dlatego też ochrona środowiska przyrodniczego jest koniecznością.

Edukacja ekologiczna młodzieży jest niezwykle ważna w uświadomieniu potrzeby i konieczności ochrony środowiska. Uwrażliwiając je od samego początku ich edukacji na potrzeby środowiska, bogacenie ich wiedzy o zależnościach zachodzących, wskazywanie piękna i różnorodności przyrody ma uzmysłwić małym obywatelom jak wiele zależy od człowieka, od nich samych.

Ideą programu działań ekologicznych jest budzenie i rozwijanie więzi emocjonalnej z otaczającą przyrodą, rozwijanie świadomości uczniów o potrzebie ochrony środowiska oraz kształtowanie postaw proekologicznych na miarę ich możliwości rozwojowych. Zakres problematyki ekologicznej jest bardzo szeroki. W poniższym programie uwzględniono wybrane zagadnienia. Może on być modyfikowany i kontynuowany w kolejnych latach. Przeprowadzono diagnozę w zakresie działań ekologicznych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Badani wiedzą, czym są działania proekologiczne, widzą potrzebę ich realizacji w szkole. Za istotne zagadnienia z zakresu ekologii do poruszenia na zajęciach edukacyjnych uważają następujące tematy:

- Największe wyzwania dla środowiska.
- Użytkowanie wody i energii.
- Wpływ człowieka na zmiany klimatyczne.
- Kosmetyki ekologiczne.
- Zdrowy styl życia – jak wpływa na środowisko.
- Zasada „zero waste”, czyli wszystko o odpadach.
- zagrożenia jakie niesie zwiększone zapotrzebowanie na plastik.
- Smog i powietrze.
- Lasy, puszcze oraz ich naturalny ekosystem.
- Gleba oraz ekologiczne rolnictwo.

Wdrażając program ekologiczny chcemy kształcić u uczniów, ich rodziców oraz pracowników szkoły postawy takie jak:

- **poczucie moralnej odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego i społecznego,**
- **dostarczyć rzetelnej wiedzy o środowisku naturalno-przyrodniczym,**
- **dostarczyć odpowiednich wzorców zachowań,**
- **kształtować umiejętność i chęć działania na rzecz środowiska.**

Program ekologiczny jest skorelowany z treściami Programu Profilaktyczno- Wychowawczego Zespołu Szkół nr 3 .

## 2. Cele

### **Cele główne:**

- Rozbudzanie u uczniów zainteresowań przyrodniczych;
- Dostrzeganie i poznawanie piękna otaczającej nas przyrody;
- Kształtowanie i podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska w tym kształtowanie postawy ekologicznej;
- Poszerzenie oferty dydaktycznej;
- Integrowanie lokalnych środowisk oświatowych;
- Rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych poprzez poznawanie go, dostrzeganie jego piękna, nabywanie opiekuńczego stosunku do świata roślin i zwierząt, kształtowanie mądrego i umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą, rozwijanie poczucia troski i odpowiedzialności o obecną i przyszłą jakość życia na ziemi,
- Kształtowanie umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą.
- Nabywanie opiekuńczego stosunku do świata zwierząt i roślin.
- Ukazywanie zagrożeń jakie niesie działalność człowieka dla świata przyrody i jego samego.
- Kształtowanie gotowości i umiejętności działania w zakresie ochrony środowiska.

### **Cele szczegółowe programu:**

- Uświadomienie znaczenia i piękna otaczającego środowiska naturalnego;
- Zdobywanie, pogłębianie i utrwalanie wiadomości na temat życia roślin i zwierząt;
- Rozwijanie poczucia troski i odpowiedzialności o obecną i przyszłą jakość życia (stan środowiska przyrodniczego) na Ziemi;
- Aktywne uczestnictwo w poznawaniu przyrody poprzez bezpośrednią obserwację, eksperymentowanie, poszukiwanie; formułowanie wniosków i spostrzeżeń;
- Zapoznanie z przyczynami i skutkami zanieczyszczenia środowiska (wód, powietrza, gleby);

- Zapoznanie z zasadami i sposobami ochrony środowiska przyrodniczego (i rozumienie konieczności ich przestrzegania);
- Włączanie w akcje i działania proekologiczne;
- Kształtowanie właściwych nawyków (oszczędzanie wody, energii, segregowanie odpadów – w celu recyklingu, itp.);
- Wdrażanie do podejmowania działań ekologicznych w najbliższym otoczeniu i we własnym życiu;
- Stwarzanie możliwości oddziaływania poprzez edukację uczniów na inne osoby (członków rodzin, innych ludzi);
- Poszerzanie zasobu słownictwa o znaczeniu przyrodniczo-ekologicznym;
- Wdrażanie do wyrażania swojego rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w najbliższym otoczeniu za pomocą komunikatów werbalnych i pozawerbalnych: tańca, ruchu, impresji plastycznych, technicznych, teatralnych;
- Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia;
- Rozbudzenie potrzeby kontaktu z przyrodą;
- Obcowanie z przyrodą – wycieczki, spacer, zajęcia w terenie;
- Nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji środowiska;
- Rozbudzanie wrażliwości na piękno i bogactwo środowiska przyrodniczego;
- Rozwijanie umiejętności systematycznego dbania o zwierzęta i rośliny;
- Wdrażanie do zdrowego stylu życia – aktywne spędzanie czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań, zdrowe odżywianie się;
- Kształtowanie poczucia własnej wartości i przydatności dla środowiska.

### 3. Zadania

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
Edukowanie uczniów na temat ekologii oraz zwiększanie ich świadomości i wrażliwości na otaczający nas świat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omawianie na lekcjach tematyki związanej ze zdrowym odżywianiem się, aktywnym trybem życia w korelacji z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym.</li> <li>2. Realizacja na zajęciach edukacyjnych zagadnień związanych z ekologią i ochroną środowiska w korelacji z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym.</li> </ol>	wszyscy nauczyciele	na bieżąco	cała społeczność szkolna
Propagowanie proekologicznego sposobu myślenia oraz aktywności.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dbamy o zdrowie, kondycję fizyczną i prawidłowy rozwój.</li> <li>2. Przeprowadzanie lekcji wychowawczych na temat zdrowego stylu życia, uprawiania sportu zgodnie z tematyką Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.</li> <li>3. Lekcja wychowawcza na świeżym powietrzu (w miarę potrzeb i możliwości).</li> <li>4. Aktywny weekend - pogadanka na lekcji wychowawczej, przygotowanie propozycji aktywnego spędzania czasu wolnego.</li> <li>5. Turnieje sportowe szkolne, rajdy rowerowe.</li> <li>6. Ruch na świeżym powietrzu (spotkanie na lodowisku, basenie) spływy kajakowe, questing.</li> <li>7. Pieszne wycieczki połączone z integracją klasową.</li> </ol>	<p>nauczyciele wf, wychowawcy. wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele wf wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	na bieżąco	cała społeczność szkolna

	<p>8. Międzynarodowy Dzień Ziemi – CEO.</p> <p>9. Szkolny konkurs fryzjerski o tematyce ekologicznej.</p> <p>10. Szkolny konkurs ekologiczny – EKO EKONOMIK.</p> <p>11. Szkolny konkurs na najładniejszą ozdobę do włosów wykonaną z surowców wtórnych.</p> <p>12. Obszary i obiekty chronione w rejonie Łańcuta – konkurs.</p> <p>13. Organizacja dni tematycznych wg kalendarza ekologicznego.</p>	<p>Monika Napieralska, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych</p> <p>nauczyciele przedmiotów fryzjerskich</p> <p>Renata Natońska, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych</p> <p>Elżbieta Kalwas, nauczyciele przedmiotów fryzjerskich</p> <p>Wanda Lorenc, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych</p> <p>Monika Napieralska, wychowawcy</p>		
ECO-trendy	<p>1. Kiermasz podręczników używanych.</p> <p>2. Kącik zieleni.</p> <p>3. Ekologiczny Salon Fryzjerski.</p>	<p>SU zespół ds. ekologicznych</p> <p>zespół ds. ekologicznych nauczyciele przedmiotów fryzjerskich</p>	na bieżąco	cała społeczność szkolna

	4. Działania w ramach Programu Szkoła Promująca Zdrowia.	Anna Bednarska zespół ds. ekologicznych zespół ds. ekologicznych		
Udział w Ogólnopolskich programach prozdrowotnych	1. Trzymaj formę – program edukacyjny. 2. Szkolne Koło Polskiego Czerwonego Krzyża i Honorowych Dawców Krwi	nauczyciele wf Małgorzata Skawińska	na bieżąco	cała społeczność szkolna
Segregacja odpadów na terenie szkoły	1. Przypomnienie społeczności szkolnej zasad segregacji odpadów poprzez umieszczanie informacji na gazetkach szkolnych 2. Społeczny recycling- działania proekologiczne na terenie szkoły 3. Zbieranie surowców wtórnych na terenie szkoły dla celów charytatywnych.	zespół ds. ekologicznych zespół ds. ekologicznych opiekun Caritas, nauczyciel przydomotowi	na bieżąco	cała społeczność szkolna
Oszczędzanie energii elektrycznej wody i ciepła	1. Systematyczna wymiana żarówek na energooszczędne. 2. Dbłość o wyłączanie sprzętu elektrycznego, jeśli się z niego nie korzysta, oraz gaszenie światła. 3. Dbłość o zamykanie drzwi - Umieszczenie w okresie zimowym na drzwiach informacji /prośby o zamykaniu drzwi. 4. Poświęcenie wystarczającej ilości czasu na wywietrzenie klasy, by zbytnio jej nie wyziębić. 5. Dbłość o dokręcanie kranów.	pracownicy szkoły  wszyscy nauczyciele	na bieżąco	cała społeczność szkolna
Edukacja w zakresie elektroodpadów	1. Realizacja na informatyce zagadnień związanych z budową sprzętów elektronicznych. 2. Przeprowadzenie inwentaryzacji w szkole pod względem zużytego sprzętu EiT i sporządzenie wykazu sprzętów.	Stefan Wosiek, nauczyciele informatyki.	na bieżąco	cała społeczność szkolna

#### **4. Korzyści dla placówki, ucznia, nauczyciela, rodzica.**

Realizacja Programu przyniesie naszej placówce wielorakie korzyści, zarówno w sferze organizacyjnej, jak i w dziedzinie szeroko zakrojonej współpracy z lokalnym środowiskiem, rodzicami, instytucjami i innymi placówkami oświatowo-kulturalnymi. Wspólnie podejmowane działania zintegrują zespół wychowanków i uformują u nich właściwe nawyki i postawy oraz zwrócą uwagę na ważny problem ochrony środowiska.

##### **Korzyści dla placówki:**

- poszerzenie działań dydaktyczno-wychowawczych,
- promowanie placówki w szerszym środowisku,
- wzbogacenie bazy dydaktycznej placówki.

##### **Korzyści dla nauczycieli:**

- rozwijanie kreatywności,
- samorealizacja,
- inspiracje dla twórczych rozwiązań,
- zapewnienie atrakcyjności oferty edukacyjnej.

##### **Korzyści dla uczniów:**

- rozwijanie zamiłowania do piękna przyrody,
- poszerzanie wiedzy na temat środowiska, w którym żyje,
- postrzeganie i rozumienie zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie,
- nabieranie odpowiedzialności i troski o otaczający świat zwierząt i roślin,
- wzrost świadomości zagrożeń ekologicznych,

##### **Korzyści dla rodziców:**

- poszerzanie wiedzy na temat środowiska,
- postrzeganie i rozumienie zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie,
- wzrost świadomości zagrożeń ekologicznych.

#### **5. Instytucje/osoby współpracujące**

W ramach realizacji Planu podjęta zostanie współpraca z następującymi podmiotami:

- Rodzice oraz Rada Rodziców w Zespole Szkół nr 3
- PTTK oddział Łańcut



- Nadleśnictwo Czarna
- Koło Łowieckie w Żołyńni.
- Starostwo Powiatowe w Łańcucie
- Przedsiębiorstwo Komunalne w Łańcucie
- MDK Łańcut
- GOK Żołyńnia
- gazeta lokalna
- Lokalne strony internetowe

## 6. Ewaluacja Programu

Sposoby ewaluacji Programu:

- analiza dokumentów, protokoły konkursów, quizów ekologicznych, fotografie, prace plastyczno–techniczne, wiadomości zamieszczone na tablicy informacyjnej, wpisy w dziennikach zajęć,
- obserwacja uczniów w czasie zajęć,
- zaangażowanie i udział w akcjach proekologicznych,
- zaangażowanie rodziców w przeprowadzonych zajęciach, konkursach, spotkaniach, wycieczkach,
- opinia rodziców na temat spotkań warsztatowych.

W placówce powołuje się funkcję Koordynatora ds. Edukacji Ekologicznej, którego zadaniem jest nadzór na realizacją Planu, dokumentowanie wybranych działań oraz ewaluacja efektów w formie raportu przedstawianego Radzie Pedagogicznej najpóźniej na ostatnim posiedzeniu w roku szkolnym.

Funkcję Koordynatora ds. Edukacji Ekologicznej w roku szkolnym 2022/23 pełni Renata Natońska

Opracowanie: Koordynator i zespół ds. programu działań ekologicznych.